МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**СОЦИОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

37.03.01

Психология

тип ОПОП: прикладной бакалавриат

Владивосток 2017

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 370301 «Психология» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946)

Составитель:

Шинковская Наталия Витальевна, к.и.н., доцент, asta4@yandex.ru

Утверждена на заседании кафедры ГМУП от 15.06 2016 г., протокол № 15

Редакция 2017 г. утверждена на заседании кафедры управления от 16.05.2017, протокол №15

Заведующий кафедрой (разработчика)управления

\_Варкулевич Т.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются подготовка бакалавров по направлению 370301 «Психология», способных к анализу социальных проблем на макро-, мезо-, и микроуровнях, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах.

Задачи дисциплины: 1) познакомить студентов с основными этапами становления социологии как области научного знания и основными теоретико-методологическими подходами к изучению общества; 2) сформировать умения необходимые для обеспечения социального взаимодействия и социального контроля; 3) сформировать у студентов представление о структуре общества и его базовых социальных институтах; 4) сформировать представление о социальных группах, общностях, особенностях их функционирования, роли и месте личности в обществе, особенностях осуществления стратификационных процессов, специфики социальных изменений и роли культуры в указанных процессах.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОПОП (сокращенное название) | Компетенции | Название  компетенции |  | Составляющие компетенции |
| Б-ПС | ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знания: | основные направления, проблемы, теории и методы философии, со держание современных философских дискуссий по проблемам об- щественного развития |
| Умения: | использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений |
| Владения: | навыками анализа и оценки мировоззренческих позиций |
|  | ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); | Знания: | понятий, категорий теорий и правил, описывающих особенности социальной реальности, понимание общества, его структуры, особенностей функционирования институтов; |
| Умения: | Отслеживать и объяснять взаимодействия индивидов и их групп друг с другом и условиями жизнедеятельности;  соответствия существующих в обществе социальных организаций и институтов, прав и норм ожиданиям индивидов и социальных групп, их нуждам, потребностям, интересам. |
| Владения: | Навыками оценки и разъяснения отдельным гражданам и общественным организациям принципов толерантности и солидарности, как условий совершенствования общества. |

**3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Социология изучает человеческое общество и поведение людей в социальных обстоятельствах. Она позволяет более отчетливо видеть и объяснять те социальные силы, которые влияют на нашу жизнь.

Компетенции, владения, знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понимания происходящих процессов и явлений в общественной жизни, умения объективно оценивать социальное состояние российского общества, ориентироваться в его внутренних проблемах, определять и нивелировать конфликтные ситуации в социальной сфере.

**4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

**5 Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОПОП | Форма обучения | Индекс | Семестр  курс | Трудоемкость  (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттестации |
| Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | |
| Лекц. | Практ. |  | ПА | КСР |
| Б-ПС | ОФО | Бл.1.Б.1 | 5 | 3 | 55 | 17 | 34 |  | 4 |  | 53 | З |

**5.1 Структура дисциплины**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Вид занятия | Объем час | Кол-во часов в интерактивной и  электронной  форме | СРС |
| 1 | Введение в социологию | Лекция | 1 час | Форма смешанная |  |
| 2 | Социологические теории и парадигмы | Лекция | 2 часа | Форма смешанная |  |
| 3 | Социальное поведение | Лекция | 2 часа | Форма смешанная |  |
| 4 | Личность, социальные группы, общности и организации | Лекция | 2 часа | Форма смешанная |  |
| 5 | Институты, системы и общества: типология, структура и функции | Лекция | 2 часа | Форма смешанная |  |
| 6 | Социальная стратификация и мобильность | Лекция | 2 часа | Форма смешанная |  |
| 7 | Мировая система: социальные изменения и процессы модернизации и глобализации | лекция | 2 часа | Форма смешанная |  |
| 8 | Методы социологических исследований | Лекция | 2 часа | Форма смешанная |  |

**5.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**5.2 Содержание дисциплины**

### Тема 1. Введение в социологию (2 час)

Социология как наука об обществе. Социология в системе научного знания. Функции, структура и уровни социологического знания. Понятие социологической парадигмы и их многообразие.

**Литература.**

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. – 240 с.
2. В.И. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
3. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
4. Акмалова, А.А. Словарь-справочник по социологии / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. – М.: Дашков и К\*, 2011. – 304 с.
5. Гидденс Э.Социология. (2-е изд.) М.: 2006. 632 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/sociol/soc025.htm>
6. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf

### Тема 2. Социологические теории и парадигмы (2 часа)

Классический этап становления и развития социологии (французская социологическая школа, немецкая социологическая школа, британская и ранняя итальянская социология). Ранняя американская социология. Современные социологические теории. Социология в России во второй половине XIX – начале ХХ века. Социология в СССР (1950–1980 гг.).

**Литература.**

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. – 240 с.
2. Современная социальная теория: Бурдьё, Гидденс, Хабермас. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 2012.
3. Р.Арон. Этапы развития социологической мысли. Под ред. Д.ф.н. П.С.Гуревича. Перевод с французского.М.:Прогресс, 1993. 608 с.

**Тема 3.** **Социальное поведение (2 часа)**

Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий. Характер и виды социального действия и взаимодействия. Девиация: содержание понятия, основные виды и теоретические подходы к изучению.

**Литература.**

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. – 240 с.
2. В.И. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
3. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
4. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
5. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа:

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402562> Соломатина, Е.Н. Социология конфликта: учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Соломатина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2011. – 198 с.

1. Гидденс Э.Социология. (2-е изд.) М.: 2006. 632 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/sociol/soc025.htm>.
2. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf

### Тема 4. Личность, социальные группы, общности и организации (2 часа)

Содержание понятия «личность». Социализация личности. Основные теории социализации личности. Социальный статус и социальная роль. Общности. Социальные организации.

**Литература**

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. – 240 с.
2. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf

### Тема 5. Институты, системы и общества: типология, структура и функции (2 часа)

Понятие, функции и типология социальных институтов. Институт как нормативная система и как социальная организация. Процесс институционализации. Общество и социальная система: соотношение понятий и основные характеристики. Структура общества. Теоретические подходы к исследованию общества.

**Литература**

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. – 240 с.
2. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
3. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
4. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf
5. Ромм, М.В. Общество сетевых структур: монография / М.В. Ромм, Т.А. Ромм, С.Г. Проскурин и др.; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 327 с.
6. Мальцев, Г.В. Социальные основания права: монография / Г.В. Мальцев. – М.: Норма:
   1. ИНФРА-М, 2011. – 800 с.

**Тема 6. Социальная стратификация и мобильность (2 часа)**

Социальный статус и социальная стратификация: понятие и основные типы. Основные подходы к изучению социальной стратификации. Понятие и основные формы социальной мобильности. Теория социальной мобильности К.Маркса. Понятие и формы миграции.

**Литература.**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf

### Тема 7. Мировая система: социальные изменения и процессы модернизации и глобализации (2 часа)

Социальные изменения и основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система: содержание понятия. Процессы модернизации и глобализации.

**Литература.**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина. Под общей редакцией канд. полит, наук Б. Ю. Кагарлицкий — СПб.: Издатальство «Университетская книга» ,2001. —416 с
4. Валлерстайн И. [Конец знакомого мира: Социология XXI века](http://konservatizm.org/page/dk1XWnU5MmFmNVdlaFIzY3lWR2JzRm1kdlVtZHBoMll5RjJMdmxHYmlsbVl2VW5jdVFYWnVOWGQyNXlkM2QzTHZvRGMwUkhh) / Пер. с англ. под ред. Б. Л. Иноземцева. - Пер. с англ. под ред. В. И. Иноземцева. - М.: Логос, 2004. - 368 с.
5. Глобальное сообщество. Картография постсовременного миpa.- под ред.

А.И. Неклесса Сб.статей. М.: Восточная литература. 2002. 466 с.

1. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000, 187 с.

### Тема 8. Методы социологических исследований (2 часа)

Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных.

**Литература.**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.

2. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Дата публикации:  - Екатеринбург:Изд-во Урал, ун-та, 1998.- 208 с.

3. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2004. — 768 с.\ Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В.,

4. Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf

5. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Эмпирическая социология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Зборовский В.Г., Шуклина Е.А. – Сургут,Екатиренбург, 2016. – 313. Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/2144024/

5.3. Перечень тем практических занятий

### Тема 1. Введение в социологию (2 часа, беседа опрос)

Социология как наука. Место социологии в системе научного знания.

Объект и предмет социологии.

Социология и здравый смысл. Социологические законы и закономерности.

Основные социологические подходы к исследованию общества.

Структура, уровни и функции социологического знания.

**Литература.**

1. В.И. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf
3. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.

### Тема 2. Классические социологические теории (2 часа, Выступления с сообщениями по теме, обсуждение)

1. Предыстория социологии.
2. Классические социологические теории:
   1. Французская социология (Клод Антри Сен-Симон, Огюст Конт, Эмиль Дюркгейм).
   2. Немецкая социология (Карл Маркс, Макс Вебер, Георг Зиммель).
   3. Британская социология (Герберт Спенсер).
   4. Итальянская социология (Вильфредо Парето).

**Литература.**

1. В.И. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf
3. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
4. Аванесова, Г.А. Социологический словарь / Г.А. Аванесова и др.; отв. ред.: Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, уч. секр. О.Е. Черношек; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 608 с.
5. Бабосов, Е.М. Социология: энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 480 с. – (От классики до современности).

### Тема 3. Современная западная социология (2 часа, семинар-дискуссия, контрольные задания)

1. Парадигмы в истории социологии. Значение классических социологических теорий для истории социологии.
2. Современная западная социология:
   1. Структурный функционализм и неофункционализм (Талкот Парсонс, Роберт Мертон).
   2. Теория конфликта ( Ральф Дарендорф, Джон Рекс, Дэвид Локвуд).
   3. Теория систем (Толкот Парсон, Роберт Мертон, Никлас   
      Луман).
   4. Символический интеракционализм (Джорж Герберт Мид, Герберт Блумер, Ирвин Гоффман).
   5. Этнометодология (Гарольд Гарфинкель).
   6. Теория обмена (Джорж Хоманс, Питер Блау, Ричард Эмерсон).
   7. Новейшие теории современности (Энтони Гидденс, Юрген Хабермас).

**Литература.**

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf
2. Аванесова, Г.А. Социологический словарь / Г.А. Аванесова и др.; отв. ред.: Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, уч. секр. О.Е. Черношек; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 608 с.
3. Бабосов, Е.М. Социология: энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 480 с. – (От классики до современности).
4. Кравченко, А.И. История зарубежной социологии : учеб. пособие для вузов / А.И. Кравченко. - М. : Культура : Академический Проект, 2005. - 704 с.

### Тема 4. Отечественная социология (2 часа, семинар-дискуссия, эссе)

1. Особенности становления и развития социологии в России во второй половине XIX – начале ХХ веков
   1. Содержание субъективной (этико-психологической) социологии П.Д.Лаврова и Н.К.Михайловского
   2. Особенности натуралистической социологии в России (А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, Л.И. Мечников, Н.Я. Данилевский)
   3. Социологическая программа Е.В. де Роберти
   4. Роль Н.И. Кареева и М.М. Ковалевского в истории российской социологии
   5. Место экономического материализма в истории российской социологии (Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов, П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский)
   6. Суть христианской социологии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк)
   7. Вклад П.А. Сорокина в развитие российской и американской социологии
2. Марксизм и советская социология в 1920–1940-е гг.
3. Развитие социологии в СССР (1958–1980-е гг.)
4. Современная российская социология

### Литература

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов

вузов] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. – 240 с.

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf
2. Аванесова, Г.А. Социологический словарь / Г.А. Аванесова и др.; отв. ред.: Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, уч. секр. О.Е. Черношек; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 608 с.
3. Бабосов, Е.М. Социология: энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 480 с. – (От классики до современности).

### Тема 5. Социальное действие, взаимодействие и поведение (2 часа, беседа опрос, дискуссия в границах 3 вопроса)

1. Социальное действие и взаимодействие: содержание понятия и структура.
2. Социальное поведение.
3. Социальный конфликт и основные закономерности его возникновения, протекания и разрешения.

**Литература.**

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. – 240 с.
2. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
3. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
4. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа:
5. <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402562>
6. 4.Гофман, А.Б. Мода и люди. Нова теория моды и модного поведения / А.Б. Гофман. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КДУ, 2010. – 228 с.

### Тема 6. Девиантность и социальный контроль (4 часа, сообщения, дискуссия по подходам)

1. Девиация и девиантное поведение.
2. Виды и формы девиантного поведения.
3. Функции девиантов в обществе.
4. Социально-биологические теории девиации Чезаре Ломброзо и Уильяма Шелдон.
5. Культурологические теории девиантного поведения Альберта Коэна,Габриэля Тарда, Эрла Сазерленда и др.
6. Теория аномии Эмиля Дюркгейма и Роберта Мертона.
7. Теория дифференцированной связи Эдвина Саттерленда.
8. Теории стигматизации Говарда Беккера; Эвина Лемерта, Кая Эриксона и Ирвинга Гофмана.
9. Криминологические теории девиантного поведения.
10. Социальный контроль: понятие, функции, содержание и типы контроля.
11. Стили, формы и уровни эффективности социального контроля.

**Литература.**

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. – 240 с.
2. Бабосов, Е.М. Социология: энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 480 с. – (От классики до современности).
3. Добреньков, В.И. Коррупция: современные подходы к исследованию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социология" / В.И. Добреньков, Н.Р. Исправникова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2009. – 207 с. – (Gaudeamus)
4. Мальцев, Г.В. Социальные основания права: монография / Г.В. Мальцев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 800 с.
5. Соломатина, Е.Н. Социология конфликта: учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Соломатина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2011. – 198 с.
6. Гилинский Я. И. Девиантология. — 2-е изд. испр. и доп. — СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007. — 528 с.
7. Майсак Н. В. Матрица социальных девиаций: классификация типов и видов девиантного поведения // Современные проблемы науки и образования. – 2010. – № 4 – С. 78-86.

### Тема 7. Коллективное поведение. Социальные движения (2 часа, доклады-презентации, семинар-дискуссия)

1. Коллектив, масса, толпа: содержание понятий, классификации и методы изучения.
2. Коллективное поведение. Массовое поведение. Поведение толпы.
3. Типы и формы коллективного поведения.
4. Механизмы коллективного поведения.
5. Общественное мнение.
6. Поведенческие деформации. Типы регуляции поведения.
7. Теоретические подходы к анализу коллективного поведения (Герберт Блумер, Гюстав Леббон, Стенли Милгрэм, Нейл Смелзер).
8. Социальные движения: содержание понятия, основные характеристики и признаки, основные типы.
9. Основные типы социальных движений: женское движение, движение за права сексуальных и гендерных меньшинств, движение за мир, движение за гражданские права, антиядерное движение и энвайронментализм и т.д.

**Литература.**

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. – 240 с.
2. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf
3. Гостенина, В.И. Социология массовой коммуникации: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 352 с.
4. Шарков, Ф.И. Коммуникология: социология массовой коммуникации: учебное пособие для студентов вузов / Ф.И. Шарков; Междунар. академия бизнеса и управления; Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. – М.: Дашков и К\*, 2010. – 320 с.
5. Гидденс Э.Социология. (2-е изд.) М.: 2006. 632 с. Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/sociol/soc025.htm.
6. . Майсак Н. В. Матрица социальных девиаций: классификация типов и видов девиантного поведения // Современные проблемы науки и образования. – 2010. – № 4 – С. 78-86.
7. С. Московичи, Век толп. Исторический трактат по психологии масс/ Москва, 1996. 478 с.
8. Халий И.А. Общественные движения как инновационный потенциал местных сообществ в современной России: автореф. дисс. д.соц.н.// Официальный сайт ИC РАН. - 2008. URL:http://www.isras.ru/publ.html?id=838

### Тема 8. Социальные группы, общности и организации (2, беседа опрос, дискуссия по 10 вопросу.)

1. Социальные группы: содержание понятия, основные виды.
2. Групповые роли, функции, структура и размер группы.
3. Групповые нормы, ценности. Групповой контроль.
4. Признаки социальной группы.
5. Групповая эффективность.
6. Социальная общность: содержание понятия, основные виды.
7. Типы социальных общностей.
8. Социальная организация: содержание понятия, основные виды.
9. Принципы организационного устройства.
10. Бюрократия как идеальный тип организационного устройства.
11. Социальная организация: признаки, структура, элементы.
12. Организационная культура: содержание понятия, уровни и компоненты.

**Литература**.

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf
4. Горшков, М.К. Молодежь России: социологический портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; Ин-т социологии РАН. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 592 с.
5. Добреньков, В.И. Коррупция: современные подходы к исследованию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социология" / В.И. Добреньков, Н.Р. Исправникова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2009. – 207 с. – (Gaudeamus).
6. Костина, А.В. Интернет-сообщества: что обсуждается в интернете? От думеров – до фурри. От игнора – до троллинга / А.В. Костина. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – 176
7. Кузнецов, В.Н. Социология идеологии: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Кузнецов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: КДУ, 2009. – 380 с.: ил.

### Тема 9. Социальные институты и системы. Семья как социальный институт (2 часа, изучение ситуации, постановка задач, работа в группе)

1. Социальный институт: понятие, функции и типология.
2. Функции и дисфункции социальных институтов.
3. Основные подходы к анализу социальных институтов: ролевой, культурологический, организационный, нормативный, деятельностный.
4. Институционализация и институция: содержание понятия, основные этапы и условия эффективности.
5. Жизненные циклы социальных институтов.
6. Социальные системы: содержание понятия, типы и структура.
7. Системные принципы изучения общества.
8. Теории социальных систем (Талкот Парсонс, Роберт Мертон, Никлас Луман)
9. Семья как объект социологического исследования.
10. Семья как социальный институт.
11. Функции семьи.
12. Типология семьи.
13. Историческое развитие семьи (Льюис Морган, Франц Карл Мюллер-Лиер, Герберт Спенсер, Габриэль Тард, Максимович Ковалевский и др.).

**Литература.**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf
4. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 0203000 "Социология" / А.И. Антонов, О.В. Дорохин, В.М. Медков и др.; под ред. А.И. Антонова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 637 с.

### Тема 10. Социальная стратификация (4 часа, беседа-опрос, )

1. Социальный статус и социальное неравенство.
2. Социальная стратификация и ее основные виды.
3. Критерии стратификации.
4. Страта и класс.
5. Основные зарубежные подходы к изучению социальной стратификации: классические и современные (классические теории Карла Маркса и Макса Вебера, неомарксистские и неовеберианские теории, пост-структуралистские теории, теории элит и др.).
6. Отечественные подходы к анализу стратификации в России (Татьяна Заславская, Вадим Радаев, Овсей Шкаратан).
7. Стратификация советского и постсоветского общества.
8. Социальная мобильность: понятие, характеристика, виды.
9. Миграция населения. Особенности миграционной ситуации на Дальнем Востоке России.

**Литература.**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf

### Тема 11. Общество как целостная социокультурная система (2 часа, беседа опрос дискуссия по 7 вопросу. )

1. Понятие, признаки и типологические характеристики обществ.
2. Структура общества.
3. Связи общества.
4. Исторические типы обществ.
5. Современное мироустройство.
6. Советское и российское общество.
7. Модели общественного переустройства России

**Литература**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf
3. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 0203000 "Социология" / А.И. Антонов, О.В. Дорохин, В.М. Медков и др.; под ред. А.И. Антонова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 637 с.
4. Яковлев, А.М. Социальная структура общества и право: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Яковлев. – М.: Норма, 2011. – 368 с.
5. Ромм, М.В. Общество сетевых структур: монография / М.В. Ромм, Т.А. Ромм, С.Г. Проскурин и др.; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 327 с.

### Тема 12. Культура и социальные изменения (6 часов, беседа-опрос, самостоятельная работа с текстами, обсуждение докладов-сообщений по 7 вопросу )

1. Понятие и сущность культуры. Социологический взгляд на культуру.
2. Виды культур.
3. Формы существования культуры и ее функции.
4. Компоненты и формы проявления культуры.
5. Культура как фактор и как результат социальных изменений.
6. Тенденции развития культуры в современном обществе.
7. Субкультуры в современном российском обществе.

**Литература.**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков

Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим

доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf

1. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
2. БердюгинаО.В. Социология: учебник для студентов вузов / О.В. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин и др.; отв. ред. В.А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 399 с. – (Основы наук).
3. Пути России. Будущее как культура: прогнозы, репрезентации, сценарии: сб. ст. / под общ. ред. М.Г. Пугачевой и В.С. Вахштайна. – М.: Либеральная миссия: Новое литер. обозрение, 2011. – 672 с.
4. Минюшев, Ф.И. Социология культуры: учебное пособие для студентов вузов / Ф.И. Минюшев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КДУ, 2009. – 254 с.: ил., табл.

### Тема 13. Социология личности (2 часа, моделирование)

1. Социологическое понятие личности, ее структура.
2. Социологические теории личности.
3. Социализация личности. Агенты социализации. Условия эффективности социализации.
4. Социальный статус и социальные роли личности.
5. Статусные и ролевые конфликты.
6. Личность и общество: проблемы взаимоотношений.
7. Личность в современном обществе.

**Литература.**

1. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
2. Бабосов, Е.М. Социология: энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 480 с. – (От классики до современности).
3. Гидденс Э.Социология. (2-е изд.) М.: 2006. 632 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/sociol/soc025.htm>.
4. Самыгин, С.И. Социология и психология управления: учебное пособие для студентов вузов / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. – М.: КНОРУС, 2012. – 256
5. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf

### Тема14. Социальные изменения и глобализация (2 часа, работа в группе, «круглый стол»)

1. Социальные изменения, социальный прогресс и глобализация.
2. Концепции и факторы социальных изменений.
3. Глобальные изменения в экономике и политике и их социокультурное значение.
4. Мировая система и процессы глобализации.
5. Шансы и перспективы России.

**Литература**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков

Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е. - М. : Проспект, 2016. Режим

доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf

1. Пути России. Будущее как культура: прогнозы, репрезентации, сценарии: сб. ст. / под общ. ред. М.Г. Пугачевой и В.С. Вахштайна. – М.: Либеральная миссия: Новое литер. обозрение, 2011. – 672 с.
2. Ромм, М.В. Общество сетевых структур: монография / М.В. Ромм, Т.А. Ромм, С.Г. Проскурин и др.; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 327 с.
3. Пенн, М. Дж. Микротенденции. Маленькие изменения, приводящие к большим переменам / М.Д. Пенн, К.Э. Залесн; пер. с англ. А.В. Савинова. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2009. – 510,[2] с.: ил. – (Philosophy).
4. CилинаЕ.В. Феномен глобализации: социальный аспект/ [Век глобализации. Выпуск №2(10)/2012](http://www.socionauki.ru/journal/vg/archive/2012_2/) http://www.socionauki.ru/journal/articles/147956/

### Тема 15. Методы социологических исследований (2 часа, семинар "Вопрос-ответ», контрольная работа)

1. Социологическое исследование.
2. Проблемная ситуация и содержание научной проблемы.
3. Объект и предмет социологического исследования.
4. Цель и задачи научного исследования.
5. Научная гипотеза (основная и рабочие).
6. Понятийно-категориальный аппарат научного исследования.
7. Методы социологического исследования.

**Литература.**

1. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; Ин-т социологии РАН. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.: ил.
2. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Эмпирическая социология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Зборовский В.Г., Шуклина Е.А. – Сургут,Екатиренбург, 2016. – 313. Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/2144024/
3. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие для студ. вузов / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с.
4. Тезаурус социологии. К н.2. - Методология и методы социологических

исследований. Под ред. Тощенко Ж.Т. М.: 2013. - 415 с

### Тема 16. Практическое занятие, работа в группе, подготовка учебных программ проведения теоретико-прикладного социологического исследования по отдельным проблемам (2 часа)

1.Выбор проблемной ситуации, формулирование проблемы,

2.Выбор типа исследования

3.Формулировка цели и задач исследования

4. Формулировка гипотезы

5.Отбор методов проведения исследования.

6. Представление проекта

**Литература.**

1. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; Ин-т социологии РАН. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.: ил.
2. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; Ин-т социологии РАН. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.: ил.
3. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие для студ. вузов / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с.
4. Тезаурус социологии. Методология и методы социологических исследований. Под ред. Тощенко Ж.Т. М.: 2013. - 415 с

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**6.1** Условием освоения дисциплины является систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекционных занятиях, что достигается самостоятельной работой в ходе подготовки к практическим занятиям и на самих практических занятиях, где степень активности студента является показателем усвоения изучаемых тем. Объем изученной литературы по широкому кругу социальных проблем будет формировать не только эрудицию, способствующую свободе общения, но и развивать способности к анализу происходящих в обществе процессов.

Хорошая теоретическая подготовка студента усиливает результативность практических занятий, качество курсовых и выпускной квалификационной работ, облегчает подготовку к итоговым зачетам и экзаменам.

С целью развития практических навыков студентов на практических занятиях предусмотрено решение задач, кейсов, разбор проблемных ситуаций.

Для лучшего усвоения учебного материала и подготовки к практическим занятиям предполагается активная внеаудиторная самостоятельная работа студентов:

с лекционным материалом, с учебной литературой, методическими и справочными

материалами.

– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

– подготовка к практическим занятиям, соответствующим плану;

– подготовку к контрольным работам, тестовому промежуточному контролю

– написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;

– публичное выступление в аудитории с докладом по предложенной теме.

*Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя*

*студент должен:*

освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

* самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
* выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

* самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
* предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
* в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
* предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
* использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
* использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий

В процессе сочетания всех форм работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

**Рекомендации по работе с литературой**

В процессе изучения дисциплины «Социология» основными являются учебные пособия перечисленные ниже.

**Кравченко А.И.Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. – 240 с.**

В учебнике излагаются основные положения и краткая история социологии — науки об обществе. Приводятся описание предмета и методов социологии, сведе­ния о социальной структуре, стратификации, социальном неравенстве и мобиль­ности, социальном контроле и организациях, социализации личности и культу­ры, социальных группах и поведении. Рассматриваются конкретные примеры из общественной жизни, формулируются выводы и указываются ключевые опреде­ления по каждой теме.

**Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.** В книге изложена теория и практика применения основных принципов управленческой деятельности, соотнесенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций. В текст учебного пособия введены материалы по созданию продуктивной рабочей среды, информационному обеспечению управления, стратегическому управлению, управлению рисками, конфликтами, управлению в экстремальных ситуациях.

**Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.** Учебное пособие разработано в соответствии с новым государственным образовательным стандартом по дисциплине «Социология». Включает емкое содержательное изложение всех основных тем курса. Автором подобраны интересные контрольные задания, составлены списки рекомендуемой литературы. Материалы пособия позволяют компьютеризировать процесс обучения и контроля знаний в режиме практикума.

**Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. - М. : Проспект, 2016.Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf**

Электронное издание на основе: Социология: учебник / под ред. Д.В. Иванова. - Москва : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8. В учебнике интегрированы классические представления о предмете, теоретических основах современной социологии, истории ее развития и инновационные подходы к анализу новейших тенденций в теории и методологии социологии, к изучению социальных процессов и социальных проблем, характерных для общества XXI в. Учебник создан в полном соответствии с федеральными государственными стандартами высшего профессионального образования по направлению подготовки "Социология" (квалификации "бакалавр" и "магистр").

**Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Эмпирическая социология: учебник для вузов [Электронный ресурс] /В.Г.Зборовский, Е.А.Шуклина – Сургут,Екатиренбург, 2016. – 313. Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/2144024/**

В учебнике рассматриваются: понятие эмпирической социологии, ее функции и место в системе социологического знания, история возникновения и развития. Основное место в учебнике занимает анализ технологии эмпирического социологического исследования, его видов и этапов, методологии, методики и техники. Дается характеристика программы исследования, ее методологического и методического разделов. Раскрываются особенности методов сбора первичной социологической информации и их использования. Заключительная глава посвящается проблемам обработки, обобщения и анализа данных прикладного социологического исследования.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении индивидуальных заданий (эссе) необходимо активно использовать литературу из приведенного списка (не менее 5 источников), а также периодические издания и средства сети Интернет.

* 1. **Выполнение контрольной работы**

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами заочной формы обучения. В соответствии с учебным планом студен заочник обязан выполнить одну контрольную работу. С перечнем тем, методологическими рекомендациями, требованиями к содержанию и оформлению контрольной работы можно ознакомиться на портале ВГУЭС (<http://www.vvsu.ru>) в Хранилище полнотекстовых материалов, в разделе «Задания для контрольных работ».

**6.3 Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине создан фонд оценочных средств (Приложение 1).

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. – 240 с.
2. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
3. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.

**Дополнительная литература**

1. Аванесова, Г.А. Социологический словарь / Г.А. Аванесова и др.; отв. ред.: Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, уч. секр. О.Е. Черношек; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 608 с.
2. Акмалова, А.А. Словарь-справо чник по социологии / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. – М.: Дашков и К\*, 2011. – 304 с.
3. Александров, Ю.И. Субъективный опыт, культура и социальные представления: монография / Ю.И. Александров, Н.Л. Александрова. – М.: Изд-во Ин-та психологии, 2009. – 320 с. – (Психология социальных явлений). – Библиогр.: с. 278-319.
4. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 0203000 "Социология" / А.И. Антонов, О.В. Дорохин, В.М. Медков и др.; под ред. А.И. Антонова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 637 с.
5. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 0203000 "Социология" / А.И. Антонов, О.В. Дорохин, В.М. Медков и др.; под ред. А.И. Антонова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 640 с. – (Классический университетский учебник).Р.Арон. Этапы развития социологической мысли. Под ред. Д.ф.н. П.С.Гуревича. Перевод с французского.М.:Прогресс, 1993. 608 с.
6. Бабосов, Е.М. Социология: энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 480 с. – (От классики до современности).
7. Батурин, В.К. Социология образования: учебное пособие для студентов вузов / В.К. Батурин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 191 с. – (Magister).
8. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов / Б.М. Генкин. – 8-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2012. – 464 с.
9. Гидденс Э.Социология. (2-е изд.) М.: 2006. 632 с. Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/sociol/soc025.htm.
10. Горшков, М.К. Молодежь России: социологический портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; Ин-т социологии РАН. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 592 с.
11. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; Ин-т социологии РАН. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.: ил.
12. Гостенина, В.И. Социология массовой коммуникации: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 352 с.
13. Гофман, А.Б. Мода и люди. Нова теория моды и модного поведения / А.Б. Гофман. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КДУ, 2010. – 228 с.
14. Граждан, В.Д. Социология управления: учебник для студентов вузов / В.Д. Граждан. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 604 с. – (Основы наук).
15. Дмитриев, А.В. Общая социология: учебник для студентов вузов / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
16. Добреньков, В.И. Коррупция: современные подходы к исследованию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социология" / В.И. Добреньков, Н.Р. Исправникова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2009. – 207 с. – (Gaudeamus)
17. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Эмпирическая социология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Зборовский В.Г., Шуклина Е.А. – Сургут,Екатиренбург, 2016. – 313. Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/2144024/
18. Костина, А.В. Интернет-сообщества: что обсуждается в интернете? От думеров – до фурри. От игнора – до троллинга / А.В. Костина. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – 176 с.
19. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления: учебное пособие для студенто вузов / Х.З. Ксенофонтова. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
20. Кузнецов, В.Н. Социология идеологии: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Кузнецов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: КДУ, 2009. – 380 с.: ил.
21. Мальцев, Г.В. Социальные основания права: монография / Г.В. Мальцев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 800 с.
22. Минюшев, Ф.И. Социология культуры: учебное пособие для студентов вузов / Ф.И. Минюшев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КДУ, 2009. – 254 с.: ил., табл.
23. Новикова СС. История развития социологии в России: Учеб. пособие. — М.: Издательство “Институт практической психологии”, Воронеж: НПО “МОДЭК”, 1996. — 288 с. Режим доступа: <http://society.polbu.ru/novikova_hsociology/ch00_i.html>
24. Осипов, Г.В. Экономика и социология знания: практ. пособие / Г.В. Осипов, С.В. Степашин; РАН, Сч. – М.: Наука, 2009. – 220 с.: ил. – (Экономика и социология знания).
25. Пенн, М. Дж. Микротенденции. Маленькие изменения, приводящие к большим переменам / М.Д. Пенн, К.Э. Залесн; пер. с англ. А.В. Савинова. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2009. – 510,[2] с.: ил. – (Philosophy).
26. Пути России. Будущее как культура: прогнозы, репрезентации, сценарии: сб. ст. / под общ. ред. М.Г. Пугачевой и В.С. Вахштайна. – М.: Либеральная миссия: Новое литер. обозрение, 2011. – 672 с.
27. Ромм, М.В. Общество сетевых структур: монография / М.В. Ромм, Т.А. Ромм, С.Г. Проскурин и др.; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 327 с.
28. Самыгин, С.И. Социология и психология управления: учебное пособие для студентов вузов / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. – М.: КНОРУС, 2012. – 256 с.
29. Соломатина, Е.Н. Социология конфликта: учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Соломатина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2011. – 198 с.
30. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. - М. : Проспект, 2016.Режим доступа:http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41599/1/978-5-93190-328-6\_2016.pdf
31. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие для студ. вузов / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с.
32. Тавокин, Е.П. Основы социологии управления (для государственных служащих): учебное пособие [для студентов вузов] / Е.П. Тавокин, А.И. Турчинов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 2010. – 260 с.
33. Томбу, Д.В. Социология рекламной деятельности: учебное пособие для студлентов вузов / Д.В. Томбу. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 240 с. – (Профессиональное образование).
34. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических
35. исследований. под ред. Тощенко Ж.Т. М.: 2013. - 415 с
36. Чупров, В.И. Социология молодежи: учебник для студентов вузов / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
37. Шарков, Ф.И. Коммуникология: социология массовой коммуникации: учебное пособие для студентов вузов / Ф.И. Шарков; Междунар. академия бизнеса и управления; Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. – М.: Дашков и К\*, 2010. – 320 с.
38. Яковлев, А.М. Социальная структура общества и право: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Яковлев. – М.: Норма, 2011. – 368 с.

Периодические издания

1. Журнал "Вестник Института социологии"
2. Журнал "Гуманитарий Юга России"
3. Журнал "ИНТЕР"
4. Журнал "История и современность"
5. Журнал "Социологическое обозрение"
6. Журнал "Социологос"
7. Журнал "Социологические исследования (СоцИс)"
8. Журнал "Социологический журнал"
9. Журнал "Социология: 4М"

**9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

**9.1.Полнотекстовые базы данных**

Научная электронная библиотека (НЭБ)

Полнотекстовые электронные базы данных компаний East View Information Services/

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн.

Электронно-библиотечная системаznanium.com издательства «ИНФРА-М».

**Интернет-ресурсы**

1. Вестник Института социологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.vestnik.isras.ru/](http://www.vestnik.isras.ru/#_blank)
2. Гуманитарий Юга России [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.isras.ru/Humanities\_South\_Russia.html](http://www.isras.ru/Humanities_South_Russia.html#_blank)
3. ИНТЕР [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.isras.ru/inter.html](http://www.isras.ru/inter.html#_blank)
4. История и современность [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.isras.ru/History&Modernity.html](http://www.isras.ru/History&Modernity.html#_blank)
5. Официальный сайт социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: [http://www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru/#_blank)
6. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета – Режим доступа: [http://www.soc. spbu.ru/](http://www.soc.spbu.ru/#_blank)
7. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.isras.ru/4M.html](http://www.isras.ru/4M.html#_blank)
8. Социологические исследования (СоцИс) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html#_blank)
9. Социологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html](http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html#_blank)
10. Социологическое обозрение [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.isras.ru/Sociological\_review.html](http://www.isras.ru/Sociological_review.html#_blank)
11. Социология. FictionBook.lib – Режимдоступа: [http://fictionbook.ru/ genre/science/sociology\_book](http://fictionbook.ru/genre/science/sociology_book#_blank)
12. Социология: 4М [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.isras.ru/4M.html](http://www.isras.ru/4M.html#_blank)
13. Социология: методическая помощь студентам и аспирантам – Режим доступа: [http://www.smolsoc.ru](http://www.smolsoc.ru/#_blank)
14. Социологос [Электронный ресурс] //Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.isras.ru/Sociologos.html](http://www.isras.ru/Sociologos.html#_blank)
15. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – Режим доступа: [http://ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru/#_blank)
16. Электронная библиотека Философского факультета СПбГУ – Режим доступа: [http://philosophy.spbu.ru/library](http://philosophy.spbu.ru/library#_blank)
17. Электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: [http://www.msu.ru/libraries/](http://www.msu.ru/libraries/#_blank)
18. **Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет».

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть «Интернет».

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную, информационно-образовательную среду организации.

Доступ (удаленный доступ) обучающихся к современным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.