

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Кафедра дизайна и технологии</i>

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол *14/06* от *2018* № *9*

Ректор *Т.В. Терещенкова*



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**29.03.05**

***Конструирование изделий легкой промышленности***

Профиль подготовки

***Технология моды***

Квалификация

**Бакалавр**

**Программа прикладного бакалавриата**

Форма обучения - очная

Владивосток 2018

Члены рабочей группы по разработке ОПОП: канд. техн. наук, доцент кафедры дизайна и технологий Розанова Елена Анатольевна

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры дизайна и технологий  
Протокол заседания кафедры дизайна и технологий  
от «17» апреля 2018 г. № 10

Директор ИСМД



И.Л.Ключко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ДУВР



Ю.Г.Чебова

Рецензенты:

Генеральный директор  
ООО «Институт моделирования одежды»,  
г. Владивосток



В.В. Липатова

Генеральный директор торгово-промышленного  
предприятия ООО «Доминик»,  
г. Большой Камень



Н.В. Цветаева

## Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
    - 1.2.1 Цель ОПОП
    - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
    - 1.2.3 Формы обучения
    - 1.2.4 Срок получения образования
    - 1.2.5 Объем программы
    - 1.2.6 Образовательные технологии
    - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
    - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
    - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
    - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
    - 1.2.11 Структура ОПОП
    - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
      - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
      - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

# 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** профиль подготовки «**Технология моды**» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Минимальных нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утверждены приказом Минобр России от 11.04.2001 № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки России от 23.04.2008 № 133);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

## 1.2 Характеристика ОПОП

**1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль подготовки «Технология моды»** подготовка высококлассных конкурентноспособных специалистов в области лёгкой промышленности, развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование у них устойчивых общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих результативно осуществлять ключевые задачи в соответствии с видами их профессиональной и творческой деятельности, направленных на создание и совершенствование высоко эстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующей развитию экономики, повышению уровня культуры и жизни населения.

**1.2.2 Требования к уровню подготовки,** необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании государственного образца. Для выявления у абитуриентов наличия способностей для успешного освоения программы обучения кроме основных испытаний проводятся творческое испытание. Творческое испытание проводится в виде составления геометрической композиции, что показывает умение компоновать геометрические предметы в заданном формате, чувствовать пропорции, демонстрировать образно-ассоциативное мышление.

**1.2.3 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

**1.2.4 Срок получения образования** по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**1.2.5 Объем программы** составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

**1.2.6 Образовательные технологии.** При реализации ОПОП применяются технологии традиционной учебной, квазипрофессиональной и учебно-профессиональной деятельности.

**1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

**1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП,** – русский.

**1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «**Конструирование изделий легкой промышленности**» профиль подготовки «**Технология моды**», включает разработку и управление реализацией планов работы производственных подразделений, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения, менеджмент в индустрии моды, экспертную деятельность.

На территории Приморского края действуют предприятия текстильной и лёгкой промышленности, где востребованы выпускники образовательной программы. Это ООО «Институт моделирования одежды», ООО «Мега – Т», ИП Цой ЕВ. (фабрика «Джейн»), ООО «Энигма», ООО «Николь», швейное предприятие «Юта», салоны-магазины тканей и др. Профессиональные виды деятельности, для которых ведется подготовка бакалавров, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению: конструктор, технолог, эксперт торгово-промышленной палаты, консультант по организации технологических процессов.

**1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности на типовую и индивидуальную фигуру, маркетинговые коммуникации.

**1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основным видом профессиональной деятельности является производственно-конструкторская.

Дополнительные виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектная (дизайнерская).

#### **1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль подготовки «Технология моды» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

##### **организационно-управленческая деятельность:**

организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

осуществление авторского надзора за разработкой и изготовлением изделий легкой промышленности;

применение нормативной правовой базы на практике;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при планировании и выборе оптимального решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности;

##### **научно-исследовательская деятельность:**

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;

участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;

##### **производственно-конструкторская деятельность:**

подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения; производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;

анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;

осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования "сырье - полуфабрикат - готовое изделие";

экспертиза и реализация принципов авторского контроля;

оценка инновационного потенциала новых изделий;

подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности;

##### **проектная (дизайнерская) деятельность:**

определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;

проведение технико-экономического обоснования проектов;

расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;

разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;

разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стан-

дартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

### **1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП**

. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**общепрофессиональными компетенциями:**

способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2);

способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);

способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4);

способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

**профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности (ПК-1);

способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции (ПК-2);

способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений (ПК-3);

способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ (ПК-4);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6);

готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-7);

способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-8);

**производственно-конструкторская деятельность:**

способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);

способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);

готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11);

**проектная (дизайнерская) деятельность:**

способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13);

способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

**1.2.11 Структура ОПОП**

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

**1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП****1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

**1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы**

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль подготовки



«Технология моды» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются 2 специализированные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС:

– *Швейные лаборатории оснащены оборудованием:*

- - универсальные стачивающие швейные машины — 33ед.;
- - специализированные машины: и полуавтоматы:
- краеобметочная машина — 3 ед.
- плоскошовная машина - 4ед.
- стачивающая двухниточная машина цепного стежка — 1 ед.
- петельный полуавтомат для изготовления петли с глазком - 1 ед.
- петельный полуавтомат для изготовления прямой петли - 1 ед.
- краеобметочная четырехниточная швейная машина для трикотажных полотен - 2 ед.
- стачивающе-обметочная швейная машина - 1 ед.;
- оборудование влажно-тепловой обработки:
- утюжильный стол - 1 ед.
- утюжильная доска - 2 ед.
- парогенератор - 1 ед.
- утюги промышленные- 4ед.
- пресс Теран люкс - 1 ед.

*Лаборатория конструирования одежды оснащена следующим оборудованием:*

стол рабочий для конструирования – 12 шт.  
 лекала для конструирования  
 шкаф для документов – 5 шт.

- мультимедиа
- манекены промышленные
- *Творческая лаборатория оснащена оборудованием:*
- столы — 12ед.
- планшеты — 10 ед.

*Лаборатория материаловедения одежды оснащена следующим оборудованием:*

- весы CAS-150T – 2 шт.;
- круткомер – 1 шт.;
- сушильный шкаф – 1 шт.;
- микроскопы – 2 шт.;
- прибор для определения осыпаемости ткани ПООТ – 1 шт.;
- прибор для определения жесткости при изгибе ПТ-2 – 2 шт.;
- коллекции волокон;
- альбомы современных материалов;
- весы аналитические или электронные с возможностью взвешивания образцов с

точностью до 0,001 г.

два компьютерных класса, оснащенных компьютерами (всего 46 компьютеров) с необходимым лицензионным программным обеспечением: Adobe Photoshop CS6; Adobe Desing CS 3(версии 4 и 5); Corel Draw Graphics X6; Autodesk AutoCad 14; Adobe Illustrator; 3D Studio MAX 12; Grazia 216; Adobe reader x1; Adobe Media Player

*Две аудитории методического фонда кафедры.*

Занятия по иностранному языку проводятся в лингафонных кабинетах.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в спортивном комплексе «Чемпион»: в игровом и тренажерном залах со специальным покрытием и оборудованием; в легкоатлетическом манеже; в залах тяжелой атлетики, борьбы, бокса, 25-метровыми дорожками, а также на открытом воздухе – на футбольном поле с искусственной травой. Фитнес-залы оснащены необходимым для тренировок оборудованием: мячами для пилатеса, качающимися платформами, ковриками для йоги, степ-дорожками и прочими тренажерами.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ОПОП.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, рабочие программы дисциплин, руководства и методические рекомендации);
- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);
- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);
- обучающая электронная среда MOODLE.

На сегодняшний день студентам доступны следующие электронные и информационные ресурсы:

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ);
- ЭБС Юрайт;
- ЭБС «Университетская библиотека on-line»;
- Эл. биб-ка диссертаций;
- ЭБС Znanium.com;
- ЭБС "Национальный цифровой ресурс РУКОНТ";
- Электронная библиотека Grebennikon;
- ЭБС e-library;
- ЭБС Лань.

## **2 Компетентностная модель выпускника**

Компетентностная модель выпускника, утвержденная на заседании выпускающей кафедры и подписанная заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП, и прилагается к ней.

## **3 Учебный план**

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

Формируется из ИС «Управление учебным процессом» на каждую форму обучения и на каждый год набора, распечатывается через систему отчетов ВГУЭС (отчет «Календарный график и план для ОПОП»), утверждается в соответствии с действующим локальным актом.

## **4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств**

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями

локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

### **5 Программы практик, включая фонды оценочных средств**

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

### **6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств**

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

### **7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)**

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП.

### **8 Другие методические материалы по дисциплинам**

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.