Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Информатика»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

**ИНФОРМАТИКА**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Владивосток 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367).

Составитель:

Люлько В.И., ст. преподаватель кафедры информационных технологий и систем

Лаврушина Е.Г., ст. преподаватель кафедры информационных технологий и систем

Мажуга Е.А., ст. преподаватель кафедры информационных технологий и систем

Утвержден на заседании кафедры ИТС от 09.04.2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8) |
| 1 | ОПК-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  | 1 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ОПК-1 Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**основные приемы и методы поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления ее в различных форматах | Отсутствие знания основных приемов и методов поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления ее в различных форматах | Фрагментарное знание основных приемов и методов поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления ее в различных форматах | Неполное знание основных приемов и методов поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления ее в различных форматах | В целом сформировавшееся знание основных приемов и методов поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления ее в различных форматах | Сформировавшееся систематическое знание основных приемов и методов поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления ее в различных форматах |
| **Умеет:**осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Отсутствие умения осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Фрагментарное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Неполное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | В целом сформировавшееся умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Сформировавшееся систематическое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| **Владеет:**основами информационных, компьютерных и сетевых технологий | Отсутствие владения основами информационных, компьютерных и сетевых технологий | Фрагментарное владение основами информационных, компьютерных и сетевых технологий | Неполное владение основами информационных, компьютерных и сетевых технологий | В целом сформировавшееся владение основами информационных, компьютерных и сетевых технологий | Сформировавшееся систематическое владение основами информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| **Шкала оценивания** (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | ОПК-1 | знать | Промежуточный тест | Пример тестовых заданий |
| уметь |
| владеть |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине *«*Информатика*»* включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и лабораторные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе выполнения лабораторных работ.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| --- | --- | --- |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 70 до 90 |  «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 50 до 70 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по дисциплинарной компетенции, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 20 до 49 |  «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 19 |  «неудовлетворительно» | Дисциплинарная компетенция не сформирована. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Пример тестовых заданий**

 1. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на
1) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
2) научную, производственную, техническую, управленческую;
3) обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
4) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную.

 2. Возрастающей последовательностью единиц измерения информации является
1) 1 Гбайт, 1 Кбайт, 1 Мбайт, 1 Тбайт;
2) 1 Кбайт, 1 Мбайт, 1 Гбайт, 1 Тбайт;
3) 1 Мбайт, 1Тбайт, 1Гбайт, 1Кбайт;
4) 1 Тбайт, 1 Мбайт, 1 Кбайт, 1 Гбайт.

 3. В энциклопедии из 30 томов (в каждом томе 1000 страниц, на каждой странице 80 строк, в каждой строке 80 символов, каждый из которых занимает 1 байт) содержится количество информации, равное
1) 0,192 Гбайта;
2) 192 Мбайта;
3) 192000 Кбайт;
4) 192000000 байт.

 4. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением
1) книгопечатания;
2) письменности;
3) радио, телевидения;
4) электронно-вычислительных машин.

 5. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие
1) двух людей;
2) избыточности передающейся информации;
3) источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
4) осмысленности передаваемой информации.

 6. Измерение параметров окружающей среды на метеостанции (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т.д.) является процессом
1) защиты информации;
2) передачи информации;
3) сбора информации;
4)хранения информации.

 7. Оперативная память компьютера предназначена для
1) длительного хранения информации;
2) кратковременного хранения информации;
3) обработки данных;
4) хранения неизменяемой информации.

 8. Дисковод – это устройство для
1) вывода информации на бумагу;
2) долговременного хранения информации;
3) обработки команд выполняемой программы;
4) чтения/записи информации с диска.

 9. Операционная система – это
1) совокупность программ, управляющих работой всех аппаратных устройств компьютера;
2) система программирования на языке низкого уровня;
3) совокупность основных устройств компьютера;
4) совокупность программ для операций с документами.

10. Приложения MS Office предназначены для выполнения соответствующих основных функций
1) Access;
2) Excel;
3) PowerPoint;
4) Word;
A) ввод и обработка данных в таблицах;
B) ввод и редактирование текстов;
C) управление реляционными базами данных;
D) создание презентаций.

11. При работе с MS Word для перемещения курсора в начало текста можно использовать сочетание клавиш
1) Ctrl+Backspace;
2) Ctrl+Esc;
3) Ctrl+Home;
4) Shift+Tab

12. При работе с MS Word при вставке содержимого буфера обмена оно вставляется
1) вместо выделенного фрагмента текста;
2) начиная с позиции курсора;
3) начиная с положения указателя "мыши";
4) перед выделенным фрагментом текста

13. Если в таблице MS Word выделены ячейки так, как показано на рисунке
,
то при однократном использовании одной из команд (кнопок) для вставки строк будет добавлено строк в таблицу
1) одна;
2) две;
3) три;
4) ни одной.

14. Запись формулы в ячейке листа книги MS Excel начинается с символа \_\_\_\_\_

15. При записи формулы в ячейке листа книги MS Excel для изменения порядка выполнения операций используются скобки
1) ( и );
2) [ и ];
3) { и };
4) < и >

16. Если записать в формуле в ячейке листа книги MS Excel ссылку на адрес ячейки на другом листе этой же книги, то имя листа отделяется от адреса ячейки символом
1)!;
2)@;
3)#;
4)$.

17. При использовании функций в формулах в ячейках листа книги MS Excel аргументы функций записываются в скобках
1) ( и );
2) [ и ];
3) { и };
4) < и >

18. Файлом MS PowerPoint является
1) база данных;
2) книга;
3) презентация;
4) слайд.

19. Структура таблицы в базе данных изменится, если
1) добавить или удалить запись;
2) добавить или удалить поле;
3) отредактировать запись;
4) поменять местами записи.

20. Для наглядного отображения связей между таблицами базы данных используется
1) мастер подстановок;
2) окно базы данных;
3) режим конструктора;
4) схема данных.

21. Запрос к базе данных – это
1) вопрос к операционной системе;
2) инструкция на отбор записей;
3) формат ввода информации;
4) формат хранения информации.

22. В поле таблицы MS Access можно хранить
1) дату;
2) текст;
3) формулу;
4) число.

23. При работе с MS Access для быстрого пошагового создания форм, запросов или отчетов может использоваться \_\_\_\_\_, соответственно, форм, запросов, или отчетов.

24. К моделированию НЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО прибегать, когда
1) процесс очень медленный;
2) создание модели чрезвычайно дорого;
3) не определены существенные свойства объекта;
4) исследование самого объекта приводит к его разрушению.

25. Экспертная система, диагностирующая и корректирующая поведение обучаемого непосредственными указаниями, относится к категории
1) диагностических;
2) обучающих;
3) прогнозных;
4) управляющих.

26. Для одномерного массива X длиной n приведенный фрагмент программы определяет сумму его элементов

1) всех;
2) неотрицательных;
3) отрицательных;
4) положительных.

да

S:=0
i:=1

i<n

S:=S+Xi

нет

Xi>0

да

нет

i:=i+1

27. Если после выполнения фрагмента программы Y:=X-1; X:=Y+2; Y:=X+Y; переменная Y приняла значение 10, то перед выполнением этого фрагмента значение Х было равно
1) 2;
2) 5;
3) 7;
4) 10.

28. Если пропускная способность сети равна 10 Мбит/с, то для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется
1) 0,25 секунды;
2) 2 секунды;
3) 4 секунды;
4) 16 секунд.

29. На схеме изображена сеть компьютеров с конфигурацией (топологией)

1) древовидной;
2) звездной (радиальной);
3) кольцевой;
4) шинной.

30. Электронная почта позволяет передавать
1) только www-страницы;
2) только выполняемые программы;
3) только текстовые сообщения;
4) сообщения и приложенные файлы.

Краткие методические указания.

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в учебном периоде лабораторного занятия. Тест состоит из 30 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 40 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Критерии оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 91–100 | Процент правильных ответов от 91% до 100% |
| 4 | 71–90 | Процент правильных ответов от 71 до 90%  |
| 3 | 50–70 | Процент правильных ответов от 50 до 70%  |
| 2 | 20–49 | Процент правильных ответов от 20 до 49%  |
| 1 | 0–19 | Процент правильных ответов менее 20%  |