МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

**СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Владивосток

2016

ББК \*\*.\*\*

СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ: рабочая программа учебной дисциплины / сост. Е.В. Калачинская. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016.

Рабочая программа дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Составитель:

*Калачинская Елена Викторовна, канд. филолог. наук, доцент кафедры русского языка Института иностранных языков*

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 09.09.2015 г., протокол № 2.

Редакция 2016 г. утверждена на заседании кафедры русского языка от 13.05.2016 г., протокол № 13.

© Издательство Владивостокского

государственного университета

 экономики и сервиса, 2016

**Введение**

Дисциплина «Стилистика русского языка и культура речи» является дисциплиной по выбору (группа А) базовой части Блока 1.

 Актуальность данной дисциплины обусловлена потребностью рынка труда в выпускниках, владеющих грамотной родной речью и способных эффективно использовать ее в профессиональном общении. Обучение стилистике русского языка и культуре речи направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью настоящей дисциплины является развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования.

Задачи дисциплины состоят в раскрытии закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомлении учащихся со стилистической системой и нормами современного русского языка; формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В таблице перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» компетенции обучающихся. Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом. Также описываются знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица Формируемые компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ООП ВО (сокращенное название) | Компетенции | Составляющие компетенции |
| 09.03.03 «Прикладная информатика»  | ОК-5 | Знания:  | характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, основ современного русского языка и культуры речи, основных принципов построения моноло-гических и диалогических текстов  |
| Умения:  | грамотно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| Владения:  | навыками грамотного письма, культурой устной и письменной речи, способностью к эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности. |

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Стилистика русского языка и культура речи» является дисциплиной по выбору (группа Г) базовой части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области русского языка, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение учебной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения последующих дисциплин, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы.

**4. Объем дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ООП | Форма обучения | Индекс | Се-местркурс | Трудоем-кость | Объем контактной работы (час) | СРС | Форма аттес-тации |
| (З.Е.) | Всего | Аудиторная | Внеаудиторная |
| лек | практ | лаб | ПА | КСР |
| Б-ПИ | ОФО | 17273 | 3 | 2 | 34 |  17 |  17 | - | - | - | 38 | З |

Курс «Стилистика русского языка и культура речи» изучается в течение 3-го семестра. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Программой курса предусмотрено проведение лекций (17 часов), практических занятий (17 часов). Освоение курса предполагает также индивидуальную и групповую самостоятельную работу (38 часов), выполнение контрольных работ, написание аннотации и реферата, посещение консультаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 %.

**5. Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пере-чень ООП | Вид занятия | Темы занятий | Объем, час | Компе-тенции  | Кол-во часов, в т.ч., в интерак-тивной и электрон-ной форме | Образовательные технологии | Форма текущей аттестации |
| Б-ПИ | Лекция,практ.занятие | Тема 1.Современный литературный язык: структура, основные процессы. | 4 | ОК-5 | 4 | Интерактивные формы обучения: подготовка презентаций, дискуссия | Выступле-ниеЭссеТест в ОС Moodle |
| Лекция,практ.занятие | Тема 2. Система норм литературного языка. Вариативность нормы. Нарушения норм литературного языка. | 6 | ОК-5 | 6 | ЗаданияИнтерактивные формы обучения: составление мини-теста по материалам лекции | Орфоэпи-ческий, орфогра-фический и лексический минимумыКонтрольная работа |
| Лекция,практ.занятие | Тема 3. Система функциональных стилей. Научный стиль речи. Письменная и устная формы реализации научного стиля.  | 4 | ОК-5 | 4 | Задания | Тест в ОС Moodle |
| Лекция,практ.занятие | Тема 4. Структура научной работы. Курсовая и бакалаврская работы как жанры научного стиля. Работа с научным текстом: понимание, анализ, трансформация. | 4 | ОК-5 | 4 | ЗаданияПодготовка аннотации и реферата Интерактивные формы обучения: взаимопроверка рефератов | РефератТест в ОС Moodle |
| Лекция,практ.занятие | Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Основные письменные жанры официально-делового стиля. | 4 | ОК-5 | 4 | Интерактивные формы обучения: кейс-задача | Пакет деловых документовТест в ОС Moodle |
| Лекция,практ.занятие | Тема 6. Основы речевого этикета в деловой сфере. Устные формы делового общения (беседа, совещание, переговоры). | 4 | ОК-5 | 4 | Интерактивные формы обучения: кейс-задача,деловая игра | Решение кейс-задачиТест в ОС Moodle |
| Лекция,практ.занятие | Тема 7. Публичное выступление: речевой аспект.  | 4 | ОК-5 | 4 | Интерактивные формы обучения: лекция-пресс-конференция;подготовка устных выступлений на заданные темы. | Выступле-ниеТест в ОС Moodle |
| Лекция,практ.занятие | Тема 8. Система аргументации в устной и письменной речи. Искусство полемики. | 4 | ОК-5 | 4 | Интерактивные формы обучения:дискуссия | Тест в ОС Moodle |

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Контроль и отчётность по дисциплине «Стилистика русского языка и культура речи» осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний и умений студентов.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС. Текущая аттестация – 40 баллов, промежуточная аттестация – 40 баллов, зачет – 20 баллов.

В течение учебного семестра учащимся нужно: освоить теоретический материал (10 баллов); успешно выполнить аудиторные задания, тесты и контрольные работы (30 баллов); своевременно и успешно выполнить домашние задания (20 баллов); присутствовать на лекционных и практических занятиях (20 баллов).

Итоговой формой контроля является зачет, который проводится в форме компьютерного тестирования. Обязательным условием допуска к зачету является выполнение всех предусмотренных учебной программой видов текущего контроля.

Критерии оценки по дисциплине «Стилистика русского языка и культура речи» для аттестации на зачете следующие: 61 – 75 баллов – «удовлетворительно»; 76 – 90 баллов – «хорошо»; 91 – 100 баллов – «отлично».

В ходе изучения данной дисциплины предполагается использование комплекса электронных презентаций по курсу, проведение тестирования в виртуальной обучающей среде Moodle. При обучении используются активные и интерактивные формы, в том числе с применением игровых и неигровых методов.

В ходе изучения темы 5 студенты самостоятельно создают модели компаний, с соответствующим распределением должностей, для осуществления делового документооборота. В итоге каждый студент должен подготовить пакет деловой документации разных жанров.

Для тренировки навыков устного делового общения проводятся деловые игры (на примере совещания, собеседования, переговоров). В качестве контроля овладения навыками деловой коммуникации каждому студенту предлагается выполнить кейс-задание: проанализировать и отредактировать диалог, в котором допущены ошибки, связанные с устным деловым общением. Освоение навыков публичных выступлений предполагает выступление с презентациями на заданные темы.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Освоение курса предполагает самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, выполнение домашних заданий, подготовку презентаций, а также работу над ситуационными проектами в группах.

Самостоятельная работа должна носить непрерывный и систематический характер. Внеаудиторные самостоятельные занятия учащихся представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует обучаемых и устанавливает сроки выполнения задания.

Основными задачами самостоятельной работы являются: закрепление и углубление знаний, умений и владений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий; объективное оценивание собственных учебных достижений; формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; подготовка студентов к предстоящим занятиям, экзамену.

Выделяются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- работа с рекомендованными учебниками, учебными пособиями, лингвистическими словарями (см. п. 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины);

- подготовка к контрольным работам и тестам по отдельным разделам учебного курса;

- выполнение заданий и тестов, размещенных в образовательной среде Moodle.

Предусматривается также самостоятельная работа под руководством преподавателя в часы, определённые расписанием.

**Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины**

1. Какова роль языка в жизни человека? Назовите основные функции языка. В чем состоит различие между понятиями «язык» и «речь»?

2. Назовите основные характеристики и условия функционирования письменной и устной речи. В чем заключается различие между ними?

3. Приведите речевые формулы приветствия, прощания, извинения, обращения с просьбой, предложения чего-либо, отказа от чего-либо, уместные:

1) в письменной речи;

2) в устной речи. Что такое современный русский литературный язык? Каковы его исторические границы и современные тенденции развития?

4. Какие элементы языка относятся к нелитературным? Можно ли использовать их в своей речи? Почему и для чего?

5. Охарактеризуйте собственную речевую культуру по следующим параметрам: знание правил русского языка; умение грамотно писать и говорить; умение слушать; владение речевым этикетом; умение дифференцированно использовать языковые средства в разных ситуациях общения; навыки выступлений перед аудиторией; наличие в речи слов-паразитов, просторечных, вульгарных оборотов. Составьте программу повышения личной речевой культуры.

6. Дайте определение нормы литературного языка. В чем состоит необходимость нормирования языка? Каковы роль и функции вариантов нормы?

7. Приведите примеры основных лексических, морфологических, синтаксических и стилистических ошибок. Покажите способы их исправления.

8. Назовите основные функциональные разновидности литературного языка. Чем вызвана их необходимость в языке?

9. Сформулируйте основные языковые особенности научного, официально-делового, разговорного, художественного стилей и стиля средств массовой информации.

10. Перечислите основные жанры научной разновидности литературного языка. Объясните, в чем сходство и различие между ними.

11. Сформулируйте основные требования, предъявляемые к научным текстам различных жанров. Опишите процесс подготовки реферата.

12. Перечислите основные жанры письменного делового общения. В чем состоит их специфика? Сформулируйте основные правила составления текстов в сфере делового общения.

13. Сформулируйте основные этические правила составления деловых писем.

14. Составьте следующие деловые документы: резюме; рекомендательное письмо; заявление; доверенность; объяснительную записку; письмо-приглашение; письмо-извещение; письмо-коммерческое предложение; письмо-претензию.

15. Сформулируйте основные принципы речевого общения. Объясните, какие факторы определяют эффективность речевой коммуникации. Что такое вербальный и невербальный аспекты речевого воздействия?

16. Сформулируйте основные правила устного делового этикета. Каковы принципы грамотного ведения телефонных переговоров?

17. Назовите правила проведения эффективных деловых бесед и переговоров.

18. Сформулируйте основные правила построения и произнесения ораторской речи.

19. Назовите основные жанры устных публичных выступлений. Объясните, в чем состоит их специфика?

20. Что такое «аргументация»? Для чего необходимо использовать аргументы? Какие аргументы являются наиболее убедительными? Каковы основные правила эффективной аргументации?

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

ФОС по дисциплине «Стилистика русского языка и культура речи» оформлен в виде приложения к данной рабочей программе.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебные пособия, презентационные материалы, оценочные средства (контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных работ и экзамена; тесты).

В процессе изучении курса студент должен получить представление о базовых понятиях дисциплины, в том числе, в культурно-историческом аспекте. Этой цели отвечают в первую очередь пособия, названные в списке основной литературы. Помимо теоретического материала, указанные учебные пособия содержат большое количество практических заданий и упражнений, направленных на овладение нормами литературного языка и развитие практических навыков грамотного общения.

Вопросам, связанным с изучением аспектов письменного и устного делового общения, посвящено пособие Дускаевой Л.Р. (п. 6 в списке дополнительной литературы). Учебное пособие Голуб И.Б. (п. 3 в списке дополнительной литературы) посвящено различным аспектам ораторского искусства и содержит практические рекомендации по подготовке публичного выступления.

а) основная литература

1. Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 31-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

2. Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник для подготовки бакалавров нефилол. профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – М., 2012.

3. Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и практическая стилистика: справочник: учеб. пособие для студентов вузов / И. Б. Голуб; Моск. гос. ун-т печати им. Ивана Федорова. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2014.

4. Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов / [авт.: О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова, О. Н. Лапшина и др.]; под ред. О. Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2013.

5. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / [авт.: В. И. Максимов, Т. Ю. Волошинова, Е. В. Ганапольская и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература

1. Большой орфоэпический словарь: 100 000 слов, словоформ и словосочетаний / [сост. Е. Н. Зубова]. - М.: Дом Славянской книги, 2011.
2. Введенская, Людмила Алексеевна. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Л. А. Введенская. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Голуб, Ирина Борисовна. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво: [учебное пособие] / И. Б. Голуб. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2013.
4. Горбачевич, Кирилл Сергеевич. Словарь синонимов русского языка: более 4 000 синонимов / К. С. Горбачевич. - М.: Эксмо, 2012.
5. Гребенева, Юлия Николаевна. Словарь омонимов и омоформ русского языка / Ю. Н. Гребенева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Айрис-пресс, 2011.
6. Дускаева, Лилия Рашидовна. Стилистика официально-деловой речи: учебное пособие для студентов вузов / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. - М.: Академия, 2011.
7. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. Л. И. Скворцова. - 27-е изд., испр. - М.: Оникс: Мир и Образование, 2011.
8. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Словарь трудностей русского языка. 20000 слов: 20 000 слов / Д. Э. Розенталь. - 10-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2012.
9. Словарь синонимов, антонимов и омонимов / [сост. Т. В. Зеркальная]. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
10. Стилистика и культура русской речи: учебник для студентов вузов / [авт.: Т. Я. Анохина, О. П. Гонтарева, Е. И. Дашевская и др.]; под ред. Т. Я. Анохиной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

 **10. Перечень ресурсов сети Интернет**

а) полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [http://www.elibrary.ru].

2. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [http://www.rucont.ru/].

3. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [http://www.biblioclub.ru/].

4. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp]

5. Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [http://www.znanium.com].

б) интернет-ресурсы

<http://edu.vvsu.ru/> - [Виртуальная обучающая среда "Moodle"](http://edu.vvsu.ru).

www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей ударения и произношения, имен собственных. Статьи по разным разделам лингвистики.

www.ruscorpora.ru – Информационно-справочная система «Корпус русского языка», основанная на собрании русских текстов в электронной форме (общим объемом более 500 млн. слов) Корпус предназначен для профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык.

www.ru.wikipedia.org – Портал: Русский язык – собрание информационно-аналитических материалов, посвященных вопросам развития и функционирования русского языка.

**11. Перечень информационных технологий**

Изучение учебной дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» предполагает использование пакета основных программ Microsoft Office (Word, Power Point))

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине «Стилистика русского языка и культура речи» проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием. В учебном процессе используются технические средства (компьютер, проектор, экран) и программное обеспечение для демонстрации слайдов. При проведении практических занятий используется раздаточный материал (тексты заданий, тесты по темам, словари и справочники). В процессе обучения и подготовки к занятиям привлекаются ресурсы электронно-библиотечной системы ВГУЭС.

 ***Лист изменений и согласований***

Дополнения и изменения в учебной программе на 2015/2016 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Коды и содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

2. Структура и содержание дисциплины (пункт 5)

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (пункт 6)

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (пункт 7)

5. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (пункт 8)

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (пункт 9)

7. Перечень ресурсов сети Интернет (пункт 10)

Заведующий кафедрой (разработчика) Коновалова Ю.О.

 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Кузьменко М.Д.

 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.